МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

Многопрофильный лицей

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(Многопрофильный лицей ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  рук. МО \_\_\_\_\_\_\_ Л.З. Матвеева  Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | Согласовано  ЗД НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.К. Толстихина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | Утверждаю  Директор \_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Пустовит  Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ЭКОНОМИКА (базовый уровень)**(наименование дисциплины)

**11 А класс**

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по экономике (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413).

Программа обеспечена УМК по экономике (авторы: О.А.Баранова).

Программа рассчитана на 38 учебных часа (1 час в неделю).

Составил:

учитель экономики, к.г.н., доцент О.А.Баранова

Чита

2022

1. **Пояснительная записка**

*Изучение экономики в 11 А классе направлено на достижение следующих целей:*

* Повышение интереса к экономике и экономическим процессам, происходящим за пределами класса и школы;
* Обобщение и систематизация знаний учащихся по основ­ным разделам экономики;
* Знакомство учащихся с экономической составляющей окружающей действительности;
* Формирование умения применять полученные знания при оценке различных событий и явлений, имеющих экономическую основу.

*Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения экономики в 11 А классе необходимо решить следующие задачи:*

* Развитие интереса и положительной мотивации изучения экономики;
* Овладение рядом технических и интеллектуаль­ных умений на уровне свободного их использования;
* Расширение и углубление представлений учащихся о приемах и методах решения экономических задач.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю в соответствии с учебным планом.

В течение года программа может быть изменена в силу субъективных и объективных причин.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В соответствии с ФГОС выделяют три группы результатов освоения образовательной программы: личностные, межпредметные и предметные.**

**Изучение экономики дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:**

1. ***личностные:***

* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
* критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
* представление об экономической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
* креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций;
* умение контролировать процесс и результат учебной экономической деятельности;
* способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений;

1. ***межпредметные***, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные):

*Регулятивные УУД:*

* умение видеть экономическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
* умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения экономических проблем, представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
* умение применять математические методы и средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для обработки и представления экономической информации;
* умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
* умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения экономических задач;

*Познавательные УУД:*

* представления об идеях и о методах экономики;

*Коммуникативные УУД:*

* умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

1. ***предметные:***

* овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (экономика, потребление, ресурсы, спрос, предложение, издержки и др.), позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
* умение работать с экономическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять экономическую терминологию;
* умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства экономических утверждений;
* развитие представлений об экономических процессах и явлениях на всех уровнях хозяйственной деятельности;
* овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;
* усвоение знаний об основных инструментах и методах денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;
* представление о системном характере и взаимосвязанности экономических процессов и явлений;
* умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

1. **Содержание учебного предмета**

**Макроэкономика.** Несовершенство рынка. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Расширенная модель кругооборота.

**Макроэкономические показатели**. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВНД. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Структура ВВП по расходам и доходам. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

**Рынок денег. Банковская система.** Деньги и их функции. Банковская система. Центральный банк. Функции Центрального банка. Эмиссия. Коммерческие банки. Кредиты. Депозиты. Денежно-кредитная политика.

**Рынок ценных бумаг.** Понятие и функции рынка ценных бумаг, как важной составляющей народного хозяйства. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

**Рынок труда.** Понятие и функции рынка труда. Занятость и безработица. Экономически активное население. Политика на рынке труда. Служба занятости.

**Макроэкономическая динамика.** Инфляционные процессы. Экономический рост и циклические колебания.

**Государственное регулирование экономики.** Фискальная политика. Денежно-кредитная политика.

**Отраслевая структура народного хозяйства**. Понятие отраслевой структуры. Изменение в структуре отраслей народного хозяйства России.

**Международная экономика.** Международное движение труда и капитала. Международные организации и группы. Конкуренция стран на мировой экономической арене.

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата проведения | | **Планируемые результаты (в соответствии ФГОС)** | | | Дом.  задание |
| План | Факт | **Предметные** | **Метапредметные** УУД | **Личностные** |
| 1 | Макроэкономика. | 11.01.23 | 11.01.23 | овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу содержания, представление об основных изучаемых понятиях: макроэкономика, методы макроэкономики, макроэкономические проблемы. | *Регулятивные УУД:*  • умение видеть экономическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;  • умение применять средства наглядности: таблицы, схемы для обработки и представления экономической информации;  • *Познавательные УУД:*   * представления об идеях и о методах экономики; * представление об экономической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации   *Коммуникативные УУД:*  • умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; | * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при разборе ситуаций; * умение контролировать процесс и результат учебной экономической деятельности; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Место макроэкономики в системе наук |
| 2 | Макроэкономика. | 11.01.23 | 11.01.23 | овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу содержания, представление об основных изучаемых понятиях: макроэкономика, методы макроэкономики, макроэкономические проблемы . | *Регулятивные УУД:*  • умение видеть экономическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;  • умение применять средства наглядности: таблицы, схемы для обработки и представления экономической информации;  • *Познавательные УУД:*   * представления об идеях и о методах экономики; * представление об экономической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации   *Коммуникативные УУД:*  • умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; | * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при разборе ситуаций; * умение контролировать процесс и результат учебной экономической деятельности; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Макроэкономические проблемы |
| 3 | Макроэкономические показатели. | 18.01.23 | 18.01.23 | овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу содержания, представление об основных изучаемых понятиях: ВВП, ВНД и др. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о влиянии ограниченности на экономические решения на различных уровнях взаимодействия субъектов.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * В рамках изученной темы умение выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания; * находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Методы расчета ВВП/ВНД |
| 4 | Макроэкономические показатели. | 18.01.23 | 18.01.23 | овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу содержания, представление об основных изучаемых понятиях: ВВП, ВНД и др. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о влиянии ограниченности на экономические решения на различных уровнях взаимодействия субъектов.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * В рамках изученной темы умение выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания; * находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Взаимосвязь макроэкономических показателей |
| 5 | Рынок денег. Банковская система. | 25.01.23 | 25.01.23 | овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу содержания, представление об основных изучаемых понятиях: деньги, виды денег, место денег в экономической системе. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о влиянии ограниченности на экономические решения на различных уровнях взаимодействия субъектов.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * В рамках изученной темы умение выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания; * находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | История денег |
| 6 | Рынок денег. Банковская система. | 25.01.23 | 25.01.23 | овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу содержания, представление об основных изучаемых понятиях: Спрос на деньги, Предложение денег. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о влиянии ограниченности на экономические решения на различных уровнях взаимодействия субъектов.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * В рамках изученной темы умение выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания; * находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Структура спроса на деньги. Денежная масса |
| 7 | Рынок денег. Банковская система.  **Контрольная работа №1** | 01.02.23 | 01.02.23 | овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу содержания, представление об основных изучаемых понятиях: Банковская система. Функции Центрального Банка. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о влиянии ограниченности на экономические решения на различных уровнях взаимодействия субъектов.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * В рамках изученной темы умение выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания; * находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Банковская система РФ. |
| 8 | Рынок ценных бумаг. | 01.02.23 | 01.02.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: Ценные бумаги, субъекты РЦБ и др.;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии различных экономических субъектов и институтов на других субъектов и народное хозяйство в целом.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Виды ценных бумаг |
| 9 | Рынок ценных бумаг. | 08.02.23 | 08.02.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: виды ценных бумаг, методы анализа РЦБ;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии различных экономических субъектов и институтов на других субъектов и народное хозяйство в целом.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Методы анализа РЦБ |
| 10 | Рынок ценных бумаг. | 08.02.23 | 08.02.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: регулирование рынка ценных бумаг.;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии различных экономических субъектов и институтов на других субъектов и народное хозяйство в целом.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Регулирование РЦБ |
| 11 | Рынок ценных бумаг. | 15.02.23 | 15.02.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: сделки на рынке ценных бумаг, Портфельное инвестирование.;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии различных экономических субъектов и институтов на других субъектов и народное хозяйство в целом.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Виды сделок на рынке ценных бумаг.  Портфельное инвестирование. |
| 12 | Рынок труда. | 15.02.23 | 15.02.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: занятость, безработица, ЭАН;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии различных экономических субъектов и институтов на других субъектов и народное хозяйство в целом.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Спрос и предложение на рынке труда |
| 13 | Рынок труда. | 22.02.23 | 22.02.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: безработица и др.;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии различных экономических субъектов и институтов на других субъектов и народное хозяйство в целом.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | безработица |
| 14 | Рынок труда. | 22.02.23 | 22.02.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: политика государства на рынке труда и др.;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии различных экономических субъектов и институтов на других субъектов и народное хозяйство в целом.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Регулирование на рынке труда |
| 15 | Макроэкономическая динамика. | 01.03.23 | 01.03.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: экономическая статика и динамика, экономические циклы;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии различных экономических субъектов и институтов на других субъектов и народное хозяйство в целом.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Понятие экономической динамики и статики. Формы проявления. |
| 16 | Макроэкономическая динамика. | 01.03.23 | 01.03.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: виды и причины циклов;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии различных экономических субъектов и институтов на других субъектов и народное хозяйство в целом.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Проявления циклической динамики. Антициклическое регулирование |
| 17 | Макроэкономическая динамика. | 08.03.23 | 08.03.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: инфляция и дефляция. Закон Оукена.  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии различных экономических субъектов и институтов на других субъектов и народное хозяйство в целом.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Виды инфляции. Закон Оукена. Антиинфляционная политика. |
| 18 | Макроэкономическая динамика. | 08.03.23 | 08.03.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: экономический рост, стабилизационная политика;  умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных уровнях хозяйственной деятельности. | *Регулятивные УУД*: умение видеть различные стратегии поведения решения экономических задач, связанных с ограниченностью ресурсов и экономическим выбором;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии различных экономических субъектов и институтов на других субъектов и народное хозяйство в целом.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; * креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Типы экономического роста: факторы, характеристика. Стабилизационная политика. |
| 19 | Государственное регулирование экономики. | 15.03.23 | 15.03.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: функции государства, методы государственного регулирования;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Экономические функции государства. |
| 20 | Государственное регулирование экономики. | 15.03.23 | 15.03.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: бюджетно-налоговая политика;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Инструменты и виды бюджетно-налоговой политики. |
| 21 | Государственное регулирование экономики. | 22.03.23 | 22.03.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: денежно-кредитная политика;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Инструменты и виды денежно-кредитной политики. |
| 22 | Государственное регулирование экономики. | 22.03.23 | 22.03.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: административные методы государственного регулирования;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Административные методы воздействия государства на экономику. |
| 23 | Отраслевая структура народного хозяйства. | 29.03.23 | 29.03.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: отрасли народного хозяйства, структура, тенденции;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Отрасли народного хозяйства: структура, тенденции |
| 24 | Отраслевая структура народного хозяйства. | 29.03.23 | 29.03.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: импортозамещение;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Приоритеты России в сфере развития отраслей. Импортозамещение. |
| 25 | Отраслевая структура народного хозяйства. | 12.04.23 | 12.04.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: факторы отраслевого развития;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Внешние и внутренние факторы влияющие на развитие отраслей народного хозяйства. |
| 26 | Отраслевая структура народного хозяйства. | 12.04.23 | 12.04.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: отрасли народного хозяйства, структура, тенденции;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Инновационное развитие экономики |
| 27 | Международная экономика. | 19.04.23 | 19.04.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: мировое хозяйство, международная экономика, международные отношения;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Мировое хозяйство, глобальная конкуренция. |
| 28 | Международная экономика. | 19.04.23 | 19.04.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: международная торговля, экспорт, импорт;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Страны - чистые экспортеры и чистые импортеры. |
| 29 | Международная экономика. | 26..04.23 | 26.04.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: международные рынки;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Международные рынки труда, капитала, товаров и услуг. |
| 30 | Международная экономика. | 26..04.23 | 26.04.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: международный валютный рынок;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Международный валютный рынок. |
| 31 | Международная экономика. | 03.05.23 | 03.05.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: транснациональные корпорации;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Транснациональные корпорации |
| 32 | Международная экономика. | 03.05.23 | 03.05.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: внешняя экономическая политика;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Внешняя экономическая политика. Протекционизм. Торговые войны |
| 33 | Международная экономика. | 10.05.23 | 10.05.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: внешняя экономическая политика;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Позиция России на международной арене |
| 34 | Международная экономика. | 10.05.23 | 10.05.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: внешняя экономическая политика;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Экспорт и импорт. Платежный баланс |
| 35 | Международная экономика. | 17.05.23 | 17.05.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: внешняя экономическая политика;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Внешний долг государств |
| 36 | Международная экономика. | 17.05.23 | 17.05.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: внешняя экономическая политика;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Криптовалюты. Международные платежные системы |
| 37 | Закрепление пройденного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе | 24.05.23 | 24.05.23 | • овладение базовым понятийным аппаратом по данному разделу, представление об основных изучаемых понятиях: внешняя экономическая политика;  • умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; | Подготовка к итоговой контрольной работе |
| 38 | **Итоговая контрольная работа №2** | 24.05.23 | 24.05.23 | умение работать с экономическим текстом, грамотно применять экономическую терминологию;  • умение проводить классификации, логические обоснования утверждений;  • развитие представлений об экономических процессах и явлениях на различных в различных типах экономических систем. | *Регулятивные УУД*: умение видеть закономерности развития общества и трансформации экономических систем;  *Познавательные УУД:* представления о взаимодействии и влиянии элементов экономических систем; особенности исторического развития и смены экономических систем.  *Коммуникативные УУД:*  умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера | * критичность мышления, умение сравнивать экономические системы по нескольким критериям; * инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач и разборе ситуаций по теме; * способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений; |  |